

«СОГЛАСОВАНО»
ГБУ РБ «Стерлитамакское
лесничество»

Р.Г.Хайдаров



«УТВЕРЖДАЮ»
МАОУ ДОД «ДЭЦ»
городского округа г.Стерлитамак РБ
Н.В.Рахматуллина



УСТАВ

школьного лесничества «Рябинушка»

Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Детский экологический центр»

Школьное лесничество — это добровольное объединение учащихся МАОУ ДОД «ДЭЦ» городского округа г. Стерлитамак РБ (далее- центр).

1. Цели и задачи.

1.1. Основная цель школьного лесничества — объединение усилий педагогов и лесоводов по расширению и углублению уровня лесоэкологических знаний у подрастающего поколения, воспитанию чувства гражданской ответственности за сбережение и рациональное использование лесных ресурсов.

1.2. Первоочередные задачи школьного лесничества:

- оказание помощи лесохозяйственным предприятиям в проведении комплекса лесохозяйственных мероприятий, направленных на воспроизводство, охрану, защиту и повышение ресурсных возможностей леса, его полезных функций;

- оказание помощи лесохозяйственным предприятиям по лесосеменному делу, оформлению и мониторингу особо охраняемых участков леса (памятников природы);

- участие в создании и функционировании экологических троп, уголков природы;

- проведение мероприятий по привлечению птиц, охране муравейников, подкормке животных, благоустройству и информационному оформлению рекреационных объектов;

- организация и проведение теоретических и практических занятий по повышению уровня эколого-лесоводственных и правовых знаний учащихся.

2. Организация и содержание работы.

2.1. Школьное лесничество организуется из числа учащихся центра по совместному решению директора центра и директора лесохозяйственного предприятия. Учащиеся принимаются в школьное лесничество на добровольной основе по личному заявлению.

2.2. Школьное лесничество работает на территории лесохозяйственного предприятия, выделенной приказом его руководителя и закрепленной за школьным лесничеством.

2.3. Территория школьного лесничества делится на мастерские участки и обходы по принципу, принятому в лесничествах лесохозяйственного предприятия.

2.4. Школьное лесничество работает в течение круглого года в соответствии с учебно-производственным планом, обсужденном на общем собрании школьного лесничества и утвержденным директором экоцентра и директором лесохозяйственного предприятия.

Рекомендуется участие в следующих видах работ: сбор лесных семян; посев и посадка леса; уход за лесными культурами, лесосеменными плантациями, лесными питомниками, дендрологическими участками; выращивание лесопосадочного материала, а также его заготовка в природных условиях; озеленительные работы в населенных пунктах и других объектах; участие в проведении мероприятий по охране лесов, выявление очагов вредителей и болезней, лесных пожаров, захламленности, несанкционированных свалок и вывозки бытового мусора; охрана полезных животных леса, редких растений, родников, водных объектов и т.д.; подкормка животных в период экстремальных погодных условий; изготовление искусственных гнездовий для птиц и их развеска; наблюдений за различными объектами природы, состоянием погоды; организация музеев и уголков природы; проведение походов, тематических экскурсий, исследовательской работы; пропаганда идей охраны природы; участие в смотрах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, тематических праздниках.

2.5. На период летних каникул, по согласованию с директором центра и директором лесохозяйственного предприятия, могут организовываться лагеря труда и отдыха, действующие на основании положений и законодательных актов о подобных формах работ.

2.6. Вся работа школьного лесничества организуется на принципе

добровольности участия.

2.7. Члены школьного лесничества имеют право носить форменную одежду, форменные фуражки и знаки отличия, установленные общим собранием и утвержденные директором центра.

3. Управление школьным лесничеством.

Рекомендуется следующая структура управления школьным лесничеством: руководитель (специалист лесохозяйственного предприятия), заместитель руководителя (педагог центра), общее собрание членов школьного лесничества, Совет школьного лесничества, лесничий, мастер леса, лесник, руководители объединений.

3.1. Руководитель школьного лесничества и его заместитель ведут организационную, учебную и воспитательную работу, координируют деятельность учащихся. Несут ответственность за работу школьного лесничества, обучение и воспитание учащихся. Подчиняются соответственно директору лесхоза и директору центра. Руководителю школьного лесничества и его заместителю подчиняются все члены школьного лесничества.

3.2. Общее собрание членов школьного лесничества является высшим органом управления школьным лесничеством.

3.3. На общем собрании: утверждаются руководитель школьного лесничества и его заместитель; избирается Совет школьного лесничества; рассматривается, корректируется и утверждается предложенная руководителем школьного лесничества структура управления школьным лесничеством; в соответствии со структурой управления выбирается руководящий состав школьного лесничества; школьному лесничеству присваивается название; рассматривается и утверждается план работы школьного лесничества, определяются пути его выполнения; утверждаются предложенные лесхозом базовые объекты учебно-трудовой и научной деятельности школьного лесничества; осуществляется прием учащихся в школьное лесничество; утверждаются

условия соревнования между различными подразделениями школьного лесничества; рассматриваются итоги работы школьного лесничества; устанавливается форма одежды и знаки отличия в школьном лесничестве.

3.4. Общее собрание собирается не реже двух раз в год.

3.5. **Совет школьного лесничества** осуществляет непосредственное руководство учебно-трудовой и научной деятельностью школьного лесничества. Председателем Совета является руководитель школьного лесничества, заместителем Председателя — заместитель руководителя школьного лесничества. В состав Совета входят также члены школьного лесничества, избранные на общем собрании. Совет школьного лесничества заседает не реже одного раза в месяц.

3.6. **Лесничий** руководит всеми работами школьного лесничества. Отвечает за распределение объектов труда, выполнение плана работы, организацию учета и контроля в школьном лесничестве, соблюдение режима труда и отдыха, дисциплины, выполнение обязательств. Лесничему подчиняются все члены школьного лесничества.

3.7. **Мастер леса** организует и контролирует работу на своем участке, организует сеть постов по проведению рейдов и проверок, проводит разъяснительную работу, привлекает лесников и других членов школьного лесничества для проведения работ, следит за соблюдением техники безопасности и правил проведения работ. Непосредственно подчиняется лесничему. Мастеру леса подчиняются лесники.

4. *Обязанности центра и лесохозяйственного предприятия по организации работы школьного лесничества.*

4.1. **Центр и лесохозяйственное предприятие**, согласно заключенному двустороннему договору, совместно осуществляют внешнее руководство школьным лесничеством. Директор центра и руководитель лесохозяйственного предприятия совместно утверждают план работы школьного лесничества. Создают условия для успешного выполнения всего комплекса работ в соответствии с учебно-производственным планом

школьного лесничества. Выделяют помещения для работы школьного лесничества, проведения теоретических и практических занятий, организации музея (уголка природы), уголка профориентации. Организуют природоохранные мероприятия по итогам работы школьного лесничества. Директор центра и руководитель лесохозяйственного предприятия в равной степени несут ответственность за организацию работы в школьном лесничестве, создание безопасных условий труда, соблюдение техники безопасности, производственной санитарии, обеспечение необходимых условий для быта и отдыха.

4.2. Администрация центра:

- выделяет педагога, ответственного за работу школьного лесничества;
- при необходимости выделяет педагогов для проведения дополнительных занятий, воспитательной и оздоровительной работы среди членов школьного лесничества.

4.3. Руководство лесохозяйственного предприятия:

- выделяет специалиста лесного хозяйства, ответственного за работу школьного лесничества;
- подбирает и закрепляет за школьным лесничеством постоянный участок лесного фонда;
- выделяет необходимые инструменты и инвентарь, содействует в оборудовании кабинета школьного лесничества;
- обеспечивает бесплатный проезд членов школьного лесничества до места работы и обратно;
- проводит необходимые работы по оборудованию лагерей труда и отдыха членов школьного лесничества;
- обеспечивает членов школьного лесничества установленной для них формой и знаками отличия;
- поощряет членов школьного лесничества, добившихся лучших результатов в учебно-трудовой и общественной деятельности.

5. Охрана труда.

5.1. Члены школьного лесничества проходят обучение по технике безопасности в соответствии с действующим законодательством.

5.2. При использовании труда учащихся соблюдаются предусмотренные действующим законодательством требования охраны труда.

5.3. Рабочий день школьного лесничества не должен превышать 4 часов.

5.4. Контроль над соблюдением трудового законодательства, правил, норм охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности возлагается на педагогов, специалистов лесного хозяйства, привлекаемых к руководству школьным лесничеством.

6. Финансирование деятельности школьного лесничества.

6.1. Финансирование деятельности школьного лесничества осуществляется за счет средств лесохозяйственного предприятия.

6.2. Оплата труда членов школьного лесничества производится за фактически выполненную работу в соответствии с системой оплаты труда, принятой на лесохозяйственном предприятии.

