

УТВЕРЖДАЮ

Начальник МКУ «Отдел образования
администрации городского округа город
Стерлитамак
Республики Башкортостан»

Ишбаев З.Я.
2018год

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городской экологической акции «Первоцвет»,
посвященной Году семьи

1. Общие положения

Организаторы городской экологической акции «Первоцвет» (далее — акция) МКУ «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»..

Цель: воспитание нравственных основ экологической культуры у детей дошкольного и школьного возраста.

Задачи:

- вовлечение детей в активную экологическую деятельность по сохранению, защите и восстановлению численности раннецветущих растений;
- изучение первоцветов, занесённых в Красную книгу РФ или в Красную книгу РБ;
- формирование активной жизненной позиции у детей через участие в пропагандистско-просветительской экологической деятельности;
- привитие детям навыков исследовательской работы;

2. Участники акции:

- учащиеся объединений детского экологического центра;
- воспитанники детских садов;
- учащиеся школ, гимназий, учреждений дополнительного образования;
- педагоги, воспитатели, родители .

3. Руководство акции

Общее руководство городской экологической акции «Первоцвет» осуществляет Оргкомитет. Для подведения итогов акции формируется жюри, в состав которого входят специалисты экоцентра.

4. Сроки проведения акции

Городская экологическая акция «Первоцвет» проводится с 01 апреля по 26 апреля 2018 года в 2 этапа:

1 этап – проводится в образовательных учреждениях, по каждой номинации выбирается по 5 лучших работ .

2 этап – городской, работы победителей образовательных учреждений представляются в МАУ ДО «ДЭЦ» городского округа г. Стерлитамак РБ

Срок подачи отчётных материалов в оргкомитет– до 20 апреля 2018 года.

Работы представляются вместе с приказом образовательного учреждения об итогах 1 этапа и заявкой в МАУ ДО «Детский экологический центр» г. Стерлитамак ул. К. Маркса 54 тел: 25-72-13

5. Итоги подводятся по следующим номинациям:

- лучшая фотография (фото должно быть с ребенком или педагогом);
 - размер 21х30 см, на обратной стороне название первоцвета, Ф.И.О. автора работы, Ф.И.О. руководителя, школа, класс, место произрастания первоцвета.
- лучшая листовка;
 - формат А4 (вертикально) или А3 (горизонтально), листовка должна ярко отражать суть проблемы (**форматы более чем А3 рассматриваться не будут**)
- лучшая исследовательская работа
 - исследовательская работа должна иметь- на титульном листе указать: город, полное название школы (название клуба), Ф.И.О. авторов работы и Ф.И.О. руководителя, телефон школы, Ф.И.О. директора школы; далее отчёт по методике: эколого-флористические исследования первоцветов (Приложение 1)
- лучшая поделка
 - поделка может быть выполнена, в любой технике, работа должна сопровождаться пояснительной этикеткой (название, техника выполнения, Ф.И.О. автора работы, Ф.И.О. руководителя, школа, класс) - **не более 5 работ от учреждения.**

Работы и отчёты могут быть возвращены по требованию участников, **до 30 апреля** (кроме работ , отобранных на Республиканский этап конкурса «Первоцвет»)

6. Награждение

Награждение будет проходить на празднике «Первоцвет» 26 апреля 2018 года в 15-00 в детском экологическом центре по адресу К.Маркса 54 тел.25-72-13

Победители во всех номинациях награждаются Почетными Грамотами отдела образования городского округа город Стерлитамак, а также по отдельным номинациям грамотами детского экологического центра.

Состав оргкомитета

по проведению городской экологической акции «Первоцвет»:

1. Самойлова О.В. – ведущий инспектор отдела образования;
2. Рахматуллина Н.В. - директор ДЭЦ;
3. Архаткина Н.Н. - зам.директора ДЭЦ;
4. Стришкова Т.А. -зав. отделом ДЭЦ;
5. Махмутова Ф.З. -зав. отделом ДЭЦ;
6. Шамова Н.Н. - педагог д/о;
7. Губайдуллина Э.И. - педагог д/о;
8. Ишкулова Л.Н. - педагог д/о;
9. Фаткуллина В.З. - педагог д/о;
10. Гизатуллина Ю.К. - педагог д/о;

Исп. Стришкова Т.А.
тел: 25-72-13

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

эколого-флористических исследований первоцветов

Цель: изучить травянистые раннецветущие растения своей местности, дать рекомендации по их сохранению.

Задачи:

- дать характеристику изучаемой проблемы, показать её актуальность, теоретическое и практическое значение;
- дать физико-географическую характеристику района исследований;
- **изучить первоцветы, занесённые в Красную книгу РФ или в Красную книгу РБ**(если такие есть);
- выявить эколого-биологические особенности первоцветов;
- провести флористические и геоботанические описания первоцветов и их популяций и растительных сообществ;
- дать оценку экологического состояния изучаемого растительного сообщества;
- дать рекомендации по сохранению первоцветов в природе.

Программа изучения:

1. Характеристика изучаемой проблемы, её актуальность, значение.
2. Местоположение изучаемой территории (указать область, район, ближайший населённый пункт, можно указать лесничество, квартал).
 - 3. Физико-географическая характеристика района исследования.
 - Рельеф (краткая характеристика).
 - Почвы (название типа, мощность, окраска, механический состав).
 - Растительность (краткая характеристика из литературы).
4. Эколого-биологические особенности первоцветов (кратко из литературы).
5. Флористические и геоботанические описания первоцветов и их популяций и растительных сообществ.
6. Оценка экологического состояния изучаемого растительного сообщества;
7. Рекомендации по улучшению экологической ситуации и сохранению первоцветов.
8. Выводы (выводы делаются по каждой задаче).

5.1 Составление флористического списка первоцветов.

Флора- совокупность видов растений, обитающих на определённой территории. Изучение флоры предполагает составление наиболее полного флористического списка растений, с распределением их по семействам и дальнейшим анализом.

На изучаемой территории прокладываются маршруты и обследуются имеющиеся типы растительности (лес, луг, степь).

При движении по маршруту следует тщательно фиксировать в полевой дневник все встречаемые виды растений, в том числе и первоцветов. При необходимости отдельные образцы гербаризировать для последующего уточнения видовой принадлежности.

В итоге из полученного перечня встреченных видов растений выделить в отдельный список первоцветы по семействам, причём порядок семейств составляется по имеющемуся определителю растений.

Список оформляется в столбик следующим образом:

Сем. Ranunculaceae – Лютиковые

- 1.....
- 2....

Анализируя список указать, сколько всего видов первоцветов было описано в ходе исследования. Назвать какие из них являются редкими, исчезающими, сокращающими свою численность и занесены в Красные книги.

5.2 Систематический анализ первоцветов и сопутствующих им видов в изучаемом растительном сообществе.

Анализ: указать, сколько всего видов входит в состав изучаемой территории, сколько семейств и сколько родов (например: 26 видов из 13 родов 11 семейств) и сколько среди них первоцветов (например: 8 видов из 7 родов 6 семейств). Назвать к каким семействам относится большее число видов растений и отдельно семейства, включающие большее количество видов первоцветов (указать количество и % от общего числа). Сделать вывод о богатстве изучаемой флоры и её систематическом разнообразии (в двух предложениях).

Указать какие виды являются наиболее обильными, а какие встречаются редко, рассеянно или единично. Указывая виды с наибольшим проективным покрытием, выясняется, какие из первоцветов имеют наибольшую мощность развития вегетативной массы. Анализ фенофазы вида, позволяет характеризовать ту роль, которую он играет в сообществе; если он обильно цветёт, то, наверняка в этом году даст много семян, если же цветков мало – попытаться установить причину (действие неблагоприятных погодных условий, вредителей или болезней). Какой характер размещения наблюдается для всех первоцветов в целом и у отдельных видов.

5.3 Встречаемость видов:

Вид	На скольких площадках встречается
Ветреница лютиковая	3
Чистяк весенний	2
и т. д.	

После заполнения таблицы, сделать анализ встречаемости видов по площадкам.

Чем выше будет встречаемость, тем характернее данный вид для описываемого сообщества.

6. Оценка экологического состояния растительного сообщества.

7. Дать рекомендации по улучшению экологической ситуации и сохранению первоцветов.

8. Выводы (выводы делаются по каждой задаче).