


УТВЕРЖДАЮ
начальник МКУ «Отдел образования
администрации городского округа
город Стерлитамак РБ»
_____ М.В. Григорьев
« _____ » _____ 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о городском слёте-конкурсе юных экологов и лесоводов посвященном Году
семьи в РБ и Году добровольца и волонтера в РФ**

1. Общие положения

1.1. Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан», согласно плана городских массовых мероприятий проводит городской слёт-конкурс юных экологов и лесоводов (далее Слёт). Слёт проводится с целью поддержки учащихся по освоению навыков природоохранной, исследовательской деятельности, направленной на развитие экологической культуры, их интереса к биологии и экологии, к практическому участию в деле сохранения природных экосистем, способствующих решению проблем экологического образования, нравственного воспитания и профессионального самоопределения детей и подростков.

1.2 . Организаторы слёта-конкурса:

1.2.1. МКУ «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак» РБ;

1.2.2. Непосредственная организация и руководство проведением Слета возлагается на МАУ ДО «ДЭЦ» городского округа г. Стерлитамак» РБ.

1.3. Задачи слёта-конкурса:

- активизация экологического воспитания учащихся;
- привлечение учащихся к практической деятельности в области охраны природы;
- развитие исследовательского направления в изучении природы;

-формирование команды для участия в XXVI Республиканском слёте-конкурсе юных экологов.

2. Участники слёта-конкурса

2.1. В слёте принимают участие команды из общеобразовательных учреждений города, состоящие из учащихся 7-10 классов.

3. Сроки, место и порядок проведения

3.1. Место проведения: МАУ ДО «ДЭЦ», городского округа г. Стерлитамак, РБ, ул. К. Маркса, д. 54,

тел.: 25-72-13

3.2. Время проведения: 27 февраля 2018 года, начало в 14.00

4. Подведение итогов и награждение

4.1. Команды-победители слёта-конкурса награждаются:

Почетными грамотами: отдела образования, детского экологического центра.

5. Оргкомитет

Самойлова О.В. – ведущий инспектор МКУ «Отдел образования администрации городского округа г. Стерлитамак РБ»;

Рахматуллина Н.В. – директор МАУ ДО «ДЭЦ» городского округа г. Стерлитамак РБ ;

Архаткина Н.Н.- заместитель директора МАУ ДО «ДЭЦ» городского округа г.Стерлитамак РБ

Условия проведения слёта-конкурса:

Для участия в слёте образовательное учреждение должно сформировать команду из 4 человек, направить заявку на электронный адрес moudoddech@rambler.ru до 24.02.2018 года (Приложение 1)

Каждая команда должна на первом этапе представить визитную карточку: придумать название команды, эмблему, речевку-приветствие участникам слета (3-5 минут). На втором этапе в виде квест- игры продемонстрировать уровень знаний, умений и навыков на шести общих направлениях (охрана природы, экология, лесные робинзоны, натуралистка, биоиндикация, принятие решений) и специальных по профилю (ботаник, зоолог, почвовед, лесовод) (Приложение 2).

На третьем этапе: *смотр-конкурс плакатов (экологической социальной рекламы)* в формате А-3, выпускается командой в ходе слета (нужно подготовить и иметь бумагу, фломастеры, ручки и т. д.).

Домашнее задание:

Выставка стенгазет: на конкурс экологических стенгазет представляется от каждой команды одна газета с материалом о проведенных природоохранных акциях в общеобразовательном учреждении за 2017-2018 учебный год, размером 1 лист формата А-1.

Баллы, набранные командой на всех этапах суммируются. Выявляется команда-победитель.

Приложение 1

Заявка

на участие в городском слёте-конкурсе юных экологов
учащихся (название ОУ)

№	Название команды	Класс	Специализация	Ф.И.О.
п\п	Ф.И.О. учащихся			руководителя

Директор ОУ _____ подпись (расшифровка)

Приложение 2

Общие этапы для всех участников:

1. Охрана природы. Охраняемые природные территории РБ и РФ, их назначение. Красные книги, их структура, принципы создания. Источники загрязнения воды, воздуха, почвы и влияние загрязнений на лес. Меры и средства ограничения загрязнений. Охрана почв, их состояние. Глобальные и региональные экологические проблемы. Виды лесных пожаров и меры борьбы с ними. Экологические СМИ и общественные организации.

2. Экология. Основные понятия и закономерности экологии как раздела биологии (факторы среды и их действие на организм, популяция, экосистема, биогеоценоз, сукцессия, цепи питания и т.п.). Основные экологические термины, понятия и правила. Особенности типичных экосистем своей местности.

3. Лесные робинзоны. Навыки определения сторон света без компаса и времени без часов, прогноз погоды по народным приметам, отличия съедобных грибов от ядовитых, знание лекарственных растений и их применение, умение обеззараживать воду, а также строить шалаш и разводить костер, принося минимальный урон природе. Оказание первой медицинской помощи «пострадавшему» при несчастном случае.

4. Натуралистка. Определение наземных животных и следов их жизнедеятельности (норы, погрызы, и пр.). Ихтиофауна: основные представители, приспособления к обитанию в толще воды. Определение рыб Башкортостана по рисункам, фиксированному материалу. Назвать животных, занесенных в Красную книгу Республики Башкортостан.

5. Принятие решений. Участникам даются описания конкретных ситуаций, предлагается прокомментировать их с точки зрения эколога и предложить программу природоохранных мер, рекомендаций по снижению негативного антропогенного воздействия на окружающую среду, ожидаемые позитивные экологические перемены.

6. Биоиндикация. Назвать организмы – индикаторы состояния загрязнения окружающей среды (организмы – индикаторы чистоты водоемов; деревья – индикаторы уровня загрязнения окружающей среды). Признаки живых организмов, используемые при биоиндикации. Дать оценку и обосновать качество воздушной, водной, почвенной среды на предложенном объекте по наличию организмов-индикаторов. Привести примеры наличия загрязнений по внешнему виду растений. Понятие о биотестировании. Методы биотестирования. Мониторинг: определение, принципы.

Специальные этапы:

Для юных ботаников:

1. Флористика. Определение видов растений, характерных для природных зон своего региона и космополитов (в живом и гербаризированном виде), приспособления растений к жизни в лесу. Сезонные явления в жизни растений разных видов.
2. Геоботаника. Геоботаника как научная дисциплина. Таксономические единицы в геоботанике. Основные понятия и закономерности лесной фитоценологии (фитоценоз, ярусы, парцелла, консорция, сукцессионные ряды и т.п.).

Для юных зоологов:

1. Орнитология. Общая характеристика отрядов класса птицы (Aves), основные семейства, представители. Особенности внешнего и внутреннего строения. Определение видов птиц по тушкам, голосам и гнездам.
2. Энтомология. Общие сведения о насекомых (строение, стадии развития насекомых, основные отряды и экологические группы и т.п.). Навыки определения насекомых (по определителям).

Для юных лесоводов:

1. Лесоведение и лесоводство:

Теоретические знания: элементы лесонасаждения и их роль в жизни леса (древостой, подлесок. Подрост, живой напочвенный покров и др.) Особенности насаждений (форма, состав леса, полнота и густота леса, возраст, происхождение древостоев) Типы леса, возобновление леса. Виды рубок ухода за лесом. Побочное пользование лесом, сроки и способы посева семян и посадки саженцев, время сбора семян, сроки стратификации и правила хранения. Лесные питомники. Причины, типы лесных пожаров, охрана лесов от пожаров.

Определение пород деревьев и кустарников по семенам, листьям, побегам

2. Лесопатология:

Болезни лесных пород и борьба с ними. Роль насекомых в жизни леса.

Вредители леса. Влияние деятельности человека на санитарное и лесопатологическое состояние насаждений.

Для юных почвоведов:

1. Почвоведение. Почвы, их происхождение, развитие, строение, состав, свойства, географическое распространение. Части почвы (твердая, жидкая, газообразная, живая). Классификация почв. Почвы РБ.

2. Экология почв. Плодородие почв. Пути повышения богатства почв.

Санитарное состояние почв. Защита почв от эрозии. Противоэрозионная организация территории.