

УТВЕРЖДАЮ
Начальник МКУ «Отдел образования
администрации городского округа город
Стерлитамак Республики
Башкортостан»
----- Ишбаев З.Я.
«-----»----- 2020 год.

**Положение
о проведении городской заочной экологической акции «Первоцвет»,
посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**

1. Общие положения

Организаторы городской заочной экологической акции «Первоцвет» (далее — акция):

МКУ «Отдел образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан», МАУ ДО «ДЭЦ» городского округа г. Стерлитамак РБ.

Цель: воспитание нравственных основ экологической культуры у детей дошкольного и школьного возраста.

Задачи:

- вовлечение детей в активную экологическую деятельность по сохранению, защите и восстановлению численности раннецветущих растений;
- изучение первоцветов, занесённых в Красную книгу РФ или в Красную книгу РБ;
- формирование активной жизненной позиции у детей через участие в пропагандистско-просветительской экологической деятельности;
- привитие детям навыков исследовательской работы.

2. Участники акции

Участниками акции могут быть:

- учащиеся объединений детского экологического центра;
- воспитанники детских садов;
- учащиеся школ, гимназий, учреждений дополнительного образования.

На конкурс принимаются только индивидуальные работы.

3. Сроки и порядок проведения акции

Конкурс проводится заочно, дистанционно.

С 22.04.2020 года по 01.05 .2020 года-выполнение работ.

Предоставление работ-до 30.04.2020 года (включительно).

С 2 мая по 13 мая – подведение итогов, определение победителей акции, подготовка наградного материала.

15 мая 2020 года-объявление итогов конкурса.

4. Номинации городской экологической акции «Первоцвет»:

1. Номинация «Лучшая листовка». На конкурс предоставляются природоохранные листовки, которые ярко отражают суть проблемы. Работы сопровождаются этикетками, где обязательно указывается: название работы, ФИ автора работы, возраст автора работы, образовательное учреждение, ФИО руководителя. Без этикеток работы не принимаются и не оцениваются! Формат работы А3 или А4. **От одного образовательного учреждения строго принимается не более 5 работ!**

2. Номинация «Лучшая исследовательская работа».

Требования к исследовательской работе: на титульном листе указать: полное название образовательного учреждения, Ф.И.О. авторов работы и Ф.И.О. руководителя, телефон образовательного учреждения, Ф.И.О. директора образовательного учреждения; далее отчёт по методике: эколого-флористические исследования первоцветов (Приложение 1).

5. Порядок предоставления работ

Работы предоставляются дистанционно до 1 мая 2020 года.

1. Номинация «Лучшая листовка»: фото или скан-копия творческой работы выставляется в фотоальбоме в официальной группе МАУ ДО «Детский экологический центр» **ВКонтакте** <https://vk.com/public186895444>.

— Листовки ДОУ – в альбоме «Номинация «Лучшая листовка»-дошкольные образовательные учреждения»;

— Листовки школы, УДОД – в альбоме «Номинация «Лучшая листовка»-школы, УДОД».

Заявки по форме (Приложение 2) отправлять на e-mail: moudoddech@rambler.ru

2. Номинация «Лучшая исследовательская работа». Работы высылаются на e-mail: moudoddech@rambler.ru

Телефон для справок: 25-72-13, 25-01-39, 89173892897, электронная почта-
moudoddech@rambler.ru

6. Награждение

Победители, занявшие призовые места (1,2,3) в каждой номинации конкурса, награждаются Почетными грамотами Отдела образования, а также грамотами Детского экологического центра.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

эколого-флористических исследований первоцветов

Цель: изучить травянистые раннецветущие растения своей местности, дать рекомендации по их сохранению.

Задачи:

- дать характеристику изучаемой проблемы, показать её актуальность, теоретическое и практическое значение;
- дать физико-географическую характеристику района исследований;
- **изучить первоцветы, занесённые в Красную книгу РФ или в Красную книгу РБ(если такие есть);**
- выявить эколого-биологические особенности первоцветов;
- провести флористические и геоботанические описания первоцветов и их популяций и растительных сообществ;
- дать оценку экологического состояния изучаемого растительного сообщества;
- дать рекомендации по сохранению первоцветов в природе.

Программа изучения:

1. Характеристика изучаемой проблемы, её актуальность, значение.
2. Местоположение изучаемой территории (указать область, район, ближайший населённый пункт, можно указать лесничество, квартал).
3. Физико-географическая характеристика района исследования.
Рельеф (краткая характеристика).
Почвы (название типа, мощность, окраска, механический состав).
Растительность (краткая характеристика из литературы).
4. Эколого-биологические особенности первоцветов (кратко из литературы).
5. Флористические и геоботанические описания первоцветов и их популяций и растительных сообществ.
6. Оценка экологического состояния изучаемого растительного сообщества;
7. Рекомендации по улучшению экологической ситуации и сохранению первоцветов.
8. Выводы (выводы делаются по каждой задаче).

Составление флористического списка первоцветов.

Флора- совокупность видов растений, обитающих на определённой территории. Изучение флоры предполагает составление наиболее полного флористического списка растений, с распределением их по семействам и дальнейшим анализом.

На изучаемой территории прокладываются маршруты и обследуются имеющиеся типы растительности (лес, луг, степь).

При движении по маршруту следует тщательно фиксировать в полевой дневник все встречаемые виды растений, в том числе и первоцветов. При необходимости отдельные образцы гербаризировать для последующего уточнения видовой принадлежности.

В итоге из полученного перечня встреченных видов растений выделить в отдельный список первоцветы по семействам, причём порядок семейств составляется по имеющемуся определителю растений.

Список оформляется в столбик следующим образом:

Сем. Ranunculaceae – Лютиковые

1.....

2....

Анализируя список указать, сколько всего видов первоцветов было описано в ходе исследования. Назвать какие из них являются редкими, исчезающими, сокращающими свою численность и занесены в Красные книги.

Систематический анализ первоцветов и сопутствующих им видов в изучаемом растительном сообществе.

Анализ: указать, сколько всего видов входит в состав изучаемой территории, сколько семейств и сколько родов (например: 26 видов из 13 родов 11 семейств) и сколько среди них первоцветов (например: 8 видов из 7 родов 6 семейств). Назвать к каким семействам относится большее число видов растений и отдельно семейства, включающие большее количество видов первоцветов (указать количество и % от общего числа). Сделать вывод о богатстве изучаемой флоры и её систематическом разнообразии (в двух предложениях).

Указать какие виды являются наиболее обильными, а какие встречаются редко, рассеянно или единично. Указывая виды с наибольшим проективным покрытием, выясняется, какие из первоцветов имеют наибольшую мощность развития вегетативной массы. Анализ фенофазы вида, позволяет характеризовать ту роль, которую он играет в сообществе; если он обильно цветёт, то, наверняка в этом году даст много семян, если же цветков мало – попытаться установить причину (действие неблагоприятных погодных условий, вредителей или болезней). Какой характер размещения наблюдается для всех первоцветов в целом и у отдельных видов.

Встречаемость видов:

Вид	На скольких площадках встречается
Ветреница лютиковая	3
Чистяк весенний	2
и т. д.	

После заполнения таблицы, сделать анализ встречаемости видов по площадкам.

Чем выше будет встречаемость, тем характернее данный вид для описываемого сообщества.

Оценка экологического состояния растительного сообщества.

Дать рекомендации по улучшению экологической ситуации и сохранению первоцветов.

Выводы (выводы делаются по каждой задаче).

на участие в городской экологической акции «Первоцвет»

№	Фамилия, имя участника	Класс, (для дошкольников- возраст)	Образовательное учреждение	Номинация	Руководитель	Телефон для связи	Электронная почта